

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Marinas
- 2. Programa Educativo:** Licenciatura en Ciencias Ambientales
- 3. Plan de Estudios:**
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Economía Ambiental
- 5. Clave:**
- 6. HC: 02 HL: 00 HT: 02 HPC: 00 HCL: 00 HE: 02 CR: 06**
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

Equipo de diseño de PUA

Firma

Vo.Bo. de Subdirectores de Unidades Académicas

Claudia Adriana Michel Villalobos
Alejandro Garcia Gastelum

Víctor Antonio Zavala Hamz

Fecha: 18 de noviembre de 2015

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El propósito de la unidad de aprendizaje Economía Ambiental, es que el alumno adquiera conocimientos relacionados con las herramientas de economía ambiental y economía ecológica para abordar los problemas de tipo ambiental, así como reconocer los instrumentos económicos que permiten regular el aprovechamiento de los recursos naturales, y la valoración económica de los servicios ecosistémicos. Esta unidad se imparte en la Licenciatura en Ciencias Ambientales, es de carácter obligatorio y se ubica en la etapa disciplinaria.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar los fundamentos de la economía ambiental y ecológica, así como las herramientas de la política ambiental, mediante la revisión de los instrumentos económicos que regulan el aprovechamiento de los recursos naturales, con el propósito de realizar la valoración económica de los servicios ecosistémicos como propuesta de soluciones a la problemática del uso y aprovechamiento de los recursos naturales, con responsabilidad y respeto al medio ambiente.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Entrega un trabajo final escrito y oral, abordando un tema de interés o caso de estudio concerniente a la valoración económica de los servicios ecosistémicos.
Realiza la presentación de un seminario individual en el cual exponga un tema relacionado con los instrumentos económicos que regulan el aprovechamiento de los recursos naturales en el cual se exponga mediante la utilización de power point o prezi la teoría y su aplicación a un caso de estudio en específico.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. Estrategia e Instrumentos Económicos de Política Ambiental

Competencia:

Identificar las técnicas que mitigan la degradación ambiental, a través del contraste de las estrategias, los instrumentos y los criterios propuestos por los economistas, para determinar los diversos métodos por medio de los cuales se pueden regular los daños al ambiente, con una actitud de responsabilidad y compromiso con el medio ambiente.

Contenido:**Duración:** 12 horas

- 1.1. Economía de Recursos naturales
- 1.2. Las propuestas de los economistas ecológicos
- 1.3. Introducción a la economía ambiental
- 1.4. Externalidades
- 1.5. Incentivos económicos vs comando y control
- 1.6. Los mercados verdes
- 1.7. Fiscalidad ambiental
- 1.8. Financiando la conservación: los instrumentos financieros de la política ambiental
- 1.9. Ronald Coase y los derechos de propiedad
- 1.10. Los mercados de derecho
- 1.11. Otros instrumentos económicos

UNIDAD II. Valoración Económica de los Servicios Ecosistémicos.

Competencia:

Determinar los métodos para la valoración económica de los servicios ecosistémicos ,por medio de la revisión de los marcos teóricos, la discusión y aplicación de los modelos a casos de estudio ,para relacionarlos a problemas específicos de la sociedad y el medio ambiente ,con actitud crítica y objetiva.

Contenido:

Duración: 12 horas

- 2.1. Introducción a los servicios ecosistémicos
- 2.2. Formas de expresar valores
- 2.3. El valor económico total de un ecosistema
- 2.4. Estimaciones basadas en costos
- 2.5. Estimaciones basadas en la función de producción
- 2.6. Estimaciones basadas en la revelación de preferencias
- 2.7. Estimaciones basadas en la expresión de preferencias
- 2.8. Otros indicadores de valor

UNIDAD III. Evaluación Económica de Programas y Proyectos con Implicaciones Ambientales

Competencia:

Examinar los programas y proyectos con implicaciones ambientales ,mediante el manejo de las herramientas de evaluación económica ,para poder apoyar en la toma de decisiones públicas ,de manera objetiva y responsable.

Contenido:**Duración:** 8 horas

- 3.1. Los programas y proyectos de desarrollo
- 3.2. El estudio de factibilidad
- 3.4. El análisis beneficio-costos
- 3.5. Efectividad de costos
- 3.6. Los estudios de impacto económico
- 3.7. Otros métodos de evaluación económica

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Identificar la utilidad del cálculo de la huella ecológica, por medio de la exploración de su huella personal ,para identificar la diferencia con la expresión monetaria de la economía ambiental ,de manera objetiva.	Calcula la huella ecológica, con la visita virtual a diferentes sitios de Internet disponibles, emplea tu propio criterio para elegir la página web que consideres proporciona el cálculo con mayor precisión. Contesta un cuestionario proporcionado en clase en el cual ingresa los datos obtenidos, anota los resultados del cálculo de la huella ecológica analizando los diferentes estilos de vida.presentalos y discútelos en clase	Sala de cómputo con acceso a internet, cuestionario, proyector.	4 horas
2	Analizar el caso de la tragedia de los bienes comunes, por medio de la revisión de los antecedentes históricos ,para aplicarlos a casos de estudio ,con objetividad y control.	Lee el caso de “La tragedia de los bienes comunes” analizando el caso de estudio de San Quintín, anota tus observaciones especificando las razones por las cuales existe la crisis en San Quintín y las causas de la misma, presentalos y discútelos en clase.	Material de lectura proporcionado por profesor. Aula de cómputo. proyector y aula para exposiciones.	4 horas
3	Identificar las externalidades relacionadas con el caso de estudio SEMPRA ENERGY, por medio de la revisión de los antecedentes periodísticos y medio de comunicación, para relacionar las publicaciones con los problemas ambientales y sociales generados, de manera responsable y con compromiso socio-ambiental.	Realiza una investigación en la cual recolecten información acerca del caso SEMPRA y los daños ambientales y a la sociedad provocados a través del tiempo. Identifica y clasifica las diferentes externalidades generadas. Contesta el cuestionario proporcionado en clase y realiza serie de actividades que le permitan concretar el concepto y aplicarlo.	Aula de cómputo con acceso a internet. Cuestionario y listado de actividades proporcionados por el profesor, proyector.	6 horas
4	Aplicar el concepto del “costo de	Realiza un ejercicio de analisis un	Material de caso de estudio	6 horas

	viaje” ,mediante la identificación de un caso de estudio ,para resolver una problemática socio-ambiental, con objetividad y disciplina.	caso de estudio y aplica el método de costo de viaje para determinar los valores, anota los resultados del análisis, presentalos y discútelos en clase	proporcionado por profesor. Formatos para la aplicación del método de costo de viaje proporcionado por el profesor, computadora, Internet y proyector.	
5	Revisar las dimensiones sociales y ambientales de un caso de estudio local ,mediante la aplicación de la valoración contingente, con el fin de determinar los valores económicos de los servicios ecosistémicos, con conciencia clara de las necesidades locales y regionales.	Realiza un ejercicio de análisis de un caso de estudio y aplica el método de valoración contingente, anota los resultados de los valores obtenidos, presentalos y discútelos en clase	Material de caso de estudio proporcionado por profesor. Formatos para la aplicación del método de costo de viaje proporcionado por el profesor, computadora, Internet y proyector.	6 horas
6	Aplicar el concepto de los precios de mercado, por medio del análisis de un caso de estudio local, para determinar valores en el mercado de bienes naturales ,con responsabilidad y compromiso con el desarrollo sostenible del entorno local y regional.	Realiza un ejercicio de revisión de un caso de estudio y aplica el método de los precios de mercado para determinar los valores, anota los resultados de los valores obtenidos, presentalos y discútelos en clase	Material de caso de estudio proporcionado por profesor. Formatos para la aplicación del método de costo de viaje proporcionado por el profesor, computadora, Internet y proyector.	6 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre:

El primer día de clase el docente establece la forma de trabajo, los criterios de evaluación, la calidad y características que deben tener los trabajos académicos, y se mencionan los derechos y obligaciones tanto del docente como del alumno.

Estrategia de enseñanza (docente)

El curso comprenderá diferentes dinámicas de grupo para asegurar el cumplimiento de las competencias. En la enseñanza interactiva, el profesor estará encargado de exponer algunos de los temas, para ello realizará la demostración de las actividades a realizar en los talleres, durante la exposición el docente ocupará medios audiovisuales y hará diferentes preguntas para fomentar el debate de ideas. En el el docente promueve el orden y respeto

Promover tanto el aprendizaje y la argumentación individual como el trabajo en equipo y la discusión basada en consensos.

Facilitar el aprendizaje de la solución de problemas mediante la realización de los ejercicios de investigación utilizando como contraste las hipótesis de trabajo planteadas por los alumnos como base del método científico.

Motivar a los alumnos a leer sobre problemáticas ambientales contemporáneas, así como para exponer y discutir en equipos sobre sus causas y alternativas de solución.

Estrategia de aprendizaje (alumno)

En cuanto al aprendizaje colaborativo, los alumnos se organizarán por equipos para trabajar durante el curso y en las prácticas de taller de las cuales entregará una investigación final en escrito.

Los alumnos realizarán investigación bibliográfica, grupos de discusión e investigación de campo, entregarán reportes de lectura que incluyan una interpretación personal del estudiante.

Los reportes escritos del trabajo de taller y de campo, deben incluir: Introducción, planteamiento de los problemas y objetivos, materiales, los métodos, las técnicas y los modelos, métodos y/o instrumentos utilizados, resultados (gráficas, tablas, e imágenes), discusiones, recomendaciones, conclusiones y literatura consultada.

El profesor empleará presentaciones (PPT) con información referente a cada uno de los temas que comprenden las tres unidades de trabajo del curso, para explicar a fondo cada uno de los temas a tratar. En las dinámicas grupales a realizar las instrucciones, así como el material necesario serán proporcionados por el profesor.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de acreditación

80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y **40%** de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.

Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

El examen ordinario se podrá exentar sólo si la suma total de las actividades realizadas es igual o mayor a 70 (SETENTA) o calificación aprobatoria señalada por el docente al inicio del curso.

El examen ordinario incluirá el total del material revisado durante el curso.

La calificación del examen ordinario reemplazará a la calificación obtenida durante el periodo.

Criterios de evaluación

Dos evaluaciones parciales**40%**
20 % c/u

Exposiciones orales (**20%**).

Con apoyo visual de power point o prezii con una longitud de exposición frente a grupo de 15 minutos, debe incluir introducción breve al tema a tratar, antecedentes de la aplicación del tema, el método manejado y el caso de estudio que se aborda para ejemplificar la aplicación del tema a la realidad local

Trabajo final escrito y oral, abordando un tema de interés o caso de estudio concerniente a la valoración económica de los servicios ecosistémicos (**40%**), que comprende una un escrito extenso con introducción al tema, la importancia del tema, la aplicación en la valoración de los servicios ecosistémicos y una conclusión. Para complementar el trabajo final se realizara una presentación oral frenteal grupo con el apoyo de power point o prezii.....**60 %**

Total.....100%

IX. REFERENCIAS

Básicas

Azqueta, D. 2007. Introducción a la economía ambiental. McGraw-Hill / Interamericana de España. Madrid.

No hay ninguna fuente en el documento actual.

Field, Barry C. 1995. Economía ambiental-Una introducción. McGraw-Hill Interamericana de España. Madrid.

Pearce, D.W. y Turner, R.K. 1995. Economía de los recursos naturales y del medio ambiente. Celeste Ediciones. Madrid.

Prada, A. 2001. Economía ambiental y sociedad. Consello da Cultura Galega. España.

Riera, P. 2008. Manual de economía ambiental y de los recursos naturales. Paraninfo, International Thomson Editors. España. Madrid.

Complementarias

INE-SEMARNAP. 2002. Instrumentos Económicos y Medio Ambiente, México, D.F. 105 pp.

X. PERFIL DEL DOCENTE

Preferentemente docente con título en Economía y especialidad en Economía ambiental o Licenciatura en Ciencias ambientales con Maestría en Manejo de ecosistemas o recursos naturales y experiencia en el área afin. Deberá ser propositivo y tolerante con los alumnos.